

Årsplan 9.årgang 24/25 Tysk

- 4 hovedemner
 - Reisen in den drei DACH-Ländern
 - Schule, Ausbildung und Zukunft
 - Jung sein
 - Sport und Freizeit
- Fagportal: Alinea Tyskportal
- Sprogsyn: Funktionelt
- Grammatisk træning: CampTysk (Alinea) + kopiark Tyskbanken
- Læsning: Superreaders tysk

| Uge | Hovedforløb | Materialer og tekster | Kompetencer/mål |
|-------|------------------------------|--|---|
| 33-34 | Opstart og intro til årsplan | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Årsplan intro (4 emner)</i> - <i>Ferien - Was hast du gemacht?</i> - <i>Walk and talk</i> - <i>Perfektum (repetition)</i> - <i>Grammatik: Bøjning af svage verber (kopiark)</i> - <i>Training: Camp Tysk (Tider)</i> - <i>Aufgabe: (Berlin Guide - 5 Slides)</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan udtrykke sig skriftligt og mundtligt i tiden "Perfektum"- Noget man har gjort. ● Eleven stifter bekendtskab med |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | <p>Multimodalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kajs kanal : https://www.youtube.com/watch?v=efbc_Y1tdvM | <p>seværdigheder i Berlin og Berlins historie.</p> |
| 35 | Lejrskole (7.-8.årgang) | | |
| 36 | Reisen in den drei DACH-Ländern | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intro: Österreich, Schweiz und Deutschland • Klassenfahrt nach Berlin: Sehenswürdigkeiten Transport Programm Essen und Trinken - Dialog - Læs og forstå - <i>Geschichte Deutschlands:</i> <i>Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze</i> - https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlin kennenlernen(forløb): https://tysk.alinea.dk/course/9o6l-landeskunde-berlin-die-bunte-hauptstadt/chapter/9o6w-berlin-kennenlernen | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende kultur- bundne udtryk i enkle dialog- situationer. • Eleven har viden om kultur- bundne udtryk og høfligheds- normer. • Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur. • Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande. |

| | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Multikulti Berlin: 1,8 NS https://tysk.alinea.dk/page/axv2-ikke-navngivet?preview=true - Ein Interview mit Jamal: 1,5 NS https://tysk.alinea.dk/course/axMu-multikulti/page/axos-ein-interview-mit-jamal/assignment-axoW-rollenlesen <p>Multimodalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlin Berlin https://www.youtube.com/watch?v=06p-xqXb6cE&list=RD06p-xqXb6cE&start_radio=1 - Schwarz zu Blau https://www.youtube.com/watch?v=kcAjZM439hA | |
| 37 | Lejrskole (9.årgang) | | |
| 38-39 | Reisen in den drei Dachländern | <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skiurlaub in Mellau (1,3 NS) https://tysk.alinea.dk/page/aCa2-skiurlaub-in-mellau?portalclick=pageslibrary - Österreich - ein Bundesstaat, Super 9, Steen W. Pedersen, Gyldendal 0,8 NS | <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur. ● Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Schweiz aktuell, Dreimal Deutsch Ålykke 2,3 NS <p>Multimodalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film: Der Tunnel (CFU) - RAF Camora: Fragenhagel https://www.youtube.com/watch?v=4T0iyRplD0 - RAF Camora - Wenn du mich siehst https://www.youtube.com/watch?v=mbrsAiSJj8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner. |
| 40 | <p>Terminsprøve r ((ons+tor+fre))</p> | <p>Mandag + tirsdag -> gode fif til terminsprøve, undgå fejl.</p> | |
| 41 | <p>Reisen in den drei Dachländern</p> | <p>Afrunding af forløbet</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner. ● Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur. |



43-47

Schule,
Ausbildung
und Zukunft

Øvelser, aktiviteter og opgaver:

- *Intro*
- *Mein Traumberuf (kopiark)*
<https://ps.alinea.dk/ps-assignment/12429>
- "Nachsitzen" forløb om kortfilm
- <https://tysk.alinea.dk/course/9aC8-nachsitzen/page/9a3h-die-erste-szene-im-film/assignment-9a3R-klassengesprach>
- Præsentation
- Stille spørgsmål mundtligt
- Svare skriftligt

Tekster:

- Dialog fra filmen (Nachsitzen) 1,1 NS
<https://tysk.alinea.dk/course/9aC8-nachsitzen/page/9pnE-ein-dialog-aus-dem-film/assignment-9pNh-um-den-tisch-herum>
- Momo 9, Textbuch, Alinea, Kapitel 4: Das ist doch meine Zukunft
- Logo Tekstbog 9. klasse, Arbeit und Ausbildung, Meine Pläne und Träume 78+79 1,5 NS

- Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.
- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner
- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Super 9, Tekstbog, Steen W. Pedersen, Kapitel: Junge Unternehmer - Der Sprung 4, Alinea, Textbuch, Kapitel: Ich bin ..von Beruf Ich möchte Friseur werden 100+101 1,3 NS <p>Multimodalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nachsitzen (Kortfilm) - Cro: Bali (Dokumentation) https://www.youtube.com/watch?v=YScncKo0yRY | |
| 48 | Disposition | <p>Eleverne skal lave en disposition + mundtlig fremlæggelse med emnet "Schule, Ausbildung und Zukunft"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varighed: 2 ½ min + samtale efterfølgende - Man må arbejde sammen, men fremlægger alene - Fremlæggelse i uge 49 | <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven får indblik i, hvordan dele af den mundtlige eksamen foregår og får lov til at afprøve kræfter med den i en mindre udgave. |
| 49 | Fortsættelse af disposition + fremlæggelse | Fremlæggelser | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 50-51 | Grammatik, aktiv tysk, tysk jul | <ul style="list-style-type: none"> - Walk and talk - Ordsalat - Ordstafet - Ordkrig - Brætspil | |
| 52 | JULEFERI E  | | |

| Uge | Hovedforløb | Materialer og tekster | Kompetencer/ mål |
|-----------|---------------|--|---|
| Jan. 1 | | | |
| 2 | Intro | <p>Willkommen zurück! Erzählt von euren Weihnachtsferien und Jahreswechsel</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i enkle sætninger om juleferien. |
| 3 | Terminsprøver | | |
| 4-7 | Jung sein | <p><i>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forløb: Identität und Freundschaft</i> https://tysk.alinea.dk/course/9Y0g-identitat-und-freundschaft - <i>Kortfilm: Hundefutter</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i dagligdagssprog • Eleven kan fortælle om egen brug af sociale medier |

- **Soziale Medien** -
<https://tysk.alinea.dk/course/ahHa-das-leben-online>
- **Evt. filmen "Knallhart"**

Tekster:

- **Der Sprung 4, "Was würdest du machen"?: 2,5 NS PDF**
- **Ach so, Internatsschule ist einfach besser, 0,5 NS PDF**
- **Ach so, Internatsschule - nie wieder, 0,7 NS PDF**
- **Die Sozialen Medien 0,6 NS**
<https://tysk.alinea.dk/course/ahHa-das-leben-online/page/aqtK-die-sozialen-medien/assignment-aq5c-in-der-klasse-lesen>

Multimodalitet:

- **Evt. Knallhart (spillefilm)**
- **Hundefutter (kortfilm)**

- **Eleven har forståelse om identitet og venskaber**

| | | | |
|------|--|--|---|
| 8 | VINTERFERI  E | | |
| 9-13 | Sport und Freizeit | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freizeit (forløb) https://tysk.alinea.dk/course/A4nJ-sport-und-freizeit/page/AXAK-welche-sind-deine-liebsten-freizeitaktivitaten/assignment-AXAF-statistik - Extremsport (forløb) https://tysk.alinea.dk/course/9oLI-extremsport?portalclick=courseslibrary - Sport und Freizeit (forløb) https://tysk.alinea.dk/course/A4nJ-sport-und-freizeit/page/AXAK-welche-sind-deine-liebsten-freizeitaktivitaten/assignment-AXQ9-wie-sehen-eure-ergebnisse-aus - Quiz und Tausch - Interessen Vergleich: Deutsch<-> Dänisch <p>Tekster:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt. • Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager. • Eleven kan udveksle budskaber og holdninger. |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Die Sommerspiele 1,5 NS https://tysk.alinea.dk/course/aWrK-die-olympischen-spiele/page/awQ6-die-sommerspiele - Portrait von Felix Baumgartner 1,6 NS https://tysk.alinea.dk/page/aX7C-felix-baumgartner?portalclick=pageslibrary - Meine Freizeit (Der Sprung) 1,3 NS | |
| 14-15 | Grammatik, aktiv tysk og tysk musik. | - Kompendie om (fysisk) | |
| 16 | PÅSKEFERIE  | | |
| 17-18 | Repetition | Genopfriskning af alle 4 emner Evt. planche. | |
| 19 | FP9 | | |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|--|--|
| 20 | Buffer | | |
| 21-26 | Mundtlige prøveperiode | | |